

# Bödiker Oberschule

## Offene Ganztagschule



Bödiker Oberschule, Kolpingstraße 3, 49740 Haselünne

An die Eltern  
und die Schülerinnen und Schüler  
der Jahrgänge 8 und 9

49740 Haselünne, den 02.05.2019  
Kolpingstraße 3  
Tel. : 05961 – 838  
Fax : 05961-91 98 12  
e-mail: [info@boediker-oberschule.de](mailto:info@boediker-oberschule.de)  
[www.boediker-oberschule.de](http://www.boediker-oberschule.de)

Liebe Eltern,

liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8 und 9,

auch wenn es noch einige Zeit hin ist, so steht für Ihre Kinder und somit für euch, liebe Schülerinnen und Schüler, eine zentrale Frage im Raum, die mit dem Schulabschluss an der Bödiker Oberschule eine Antwort gefunden haben sollte: Welchen Beruf möchte ich ergreifen, welchen weiteren Weg werde ich nach meiner Schulausbildung gehen?

Bezüglich der Beantwortung dieser Fragestellung möchte die Bödiker Oberschule Ihnen und euch ein verlässlicher Partner sein. Deshalb wollen wir diesbezüglich neue Wege einschlagen und bieten am Donnerstag, den 09.05.2019, um 19.00 Uhr in der Arena der BOS einen Themenabend an, der unter folgendem Motto steht:

### **Ausbildung heute: Meine Karriere mit der Lehre – Chancen und Perspektiven vor Ort**

Dazu wird uns an diesem Abend ein Expertenteam bestehend aus Vertretern der Agentur für Arbeit, dem Wirtschaftsverband Emsland, der lokalen Wirtschaft aus Haselünne, der Stadt Haselünne sowie den Haselünner Schulen Rede und Antwort stehen. Gemeinsam wollen wir die aktuelle Ausbildungssituation auf dem Ausbildungsmarkt vorstellen, in einer Podiumsdiskussion die heutigen Anforderungen und Aufstiegschancen von Ausbildungsberufen beleuchten und anschließend Ihnen und euch die Möglichkeit geben, mit Vertretern der Firmen unserer schulischen Kooperationspartner aus Haselünne in das Gespräch zu kommen. Wir hoffen, auf diesem Weg Ihr und euer Interesse geweckt zu haben und freuen uns, Sie und euch an diesem Abend in unserer Schule begrüßen zu dürfen.

Mit freundlichen Grüßen

Thorsten Giertz, Schulleiter